

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №3 «ЗОЛУШКА» С. ГЕРМЕНЧУК
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3
«Золушка» с. Герменчук»
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Золушка»
с. Герменчук»
от 30.08.2024 № 106-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Золушка» с.Герменчук
Шалинского муниципального района»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3 «Золушка» с. Герменчук» (далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
4. Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования.

Дополнительные парциальные программы:

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»;
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов Программа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Сан кьоман хазна»;
- З.В. Масаева Программа курса «Мой край родной», развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;
- Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева «Безопасность»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в ДОУ основная образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ по дошкольному образованию, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана

реализует обязательную часть в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: дополнительной образовательной программой курса «Мой край родной» развивающая программа для дошкольников от 2 до 6 лет; Программа «Сан кьоман хазна» от 5 до 7 лет.

Организованная образовательная деятельность (далее – ОД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений по программе «Мой край родной» организуется во всех возрастных группах 3-7 лет один раз в неделю.

Организованная образовательная деятельность (далее – ОД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений по реализации программы «Сан кьоман хазна» организуется в средних, старших группах один раз в месяц.

Объем ОД в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной образовательной программой ДО «Играем в экономику». Формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей от 5-7 лет. Организованная образовательная деятельность (далее - ОД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется в возрастных группах от 5-7 лет один раз в месяц.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДОО;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОО выделены две части – инвариантная и вариативная.

Обязательная часть образовательной программы ДОО представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией дополнительной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».

ОД по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей группах два раза в неделю. Объем ОД в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Художественно-эстетическое развитие включает ОД по рисованию, лепке, аппликации. ОД по образовательному компоненту «Рисование» организуется со второй группы раннего возраста. ОД по реализации образовательного компонента «Аппликация» организуется с младшей группы один раз в две недели. Образовательный компонент «Лепка» реализуется через организацию ОД со второй группы раннего возраста. Во второй группе раннего возраста ОД по данному компоненту организуется один раз в неделю, с младшей группы один раз в две недели.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Объем организационно - образовательной деятельности в неделю дан в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя. Обучение ведется на русском и частично на чеченском языке.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований СанПиН и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ОД познавательной направленности чередуются с ОД художественно-эстетического направления.

В соответствии Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ОД составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших – 45 минут и 90 минут соответственно. может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждого вида деятельности решаются и в ходе реализации других Программ. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части.

**Учебный план
МБДОУ № 3 «Золушка» с. Герменчук
на 2024-2025 учебный год**

Обязательная и основная часть по реализации ФОП			Возраст			
			2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.
Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность ОД (мин)	10	15	20	25
		Количество ОД в неделю	10	10	10	13

		Количество ОД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	МГ
Физическое развитие	Физическая культура/ формирование основ здорового образа жизни	-	12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	-	4/36	4/36	4/36	3/27
	Окружающий мир	-	2/18	2/18	2/18	4/36
	Природа		2/18	2/18	2/18	4/36
Речевое развитие	Развитие речи/ грамматический строй речи	-	4/36	3/27	2/18	6/54
	Подготовка к обучению грамоте		-	1/9	2/18	2/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность/ Рисование	-	4/36	4/36	4/36	8/72
	Изобразительная деятельность/ Лепка	-	4/36	2/18	2/18	2/18
	Изобразительная деятельность/ Аппликация	-	-	2/18	2/18	2/18
	Музыкальная деятельность	-	8/72	8/72	8/72	8/72
	Конструирование	-	В интеграции и в течение дня во время режимных моментов			
Социально-коммуникативное развитие	-					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное развитие – окружающий мир	Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет	-	1/9	2/18	2/18	
Речевое развитие – развитие речи			1/9	2/18	2/18	
Познавательное развитие –Математические представления	Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование				1/9	

	предпосылок финансовой грамотности»				
Социально-коммуникативное развитие	<p>Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б</p> <p>Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой</p>	В интеграции и в течение дня во время режимных моментов			